

Filme in der Jugend- und Konfirmandenarbeit:

Fickende Fische, D 2001, R: Almut Getto, 103 min:

Themen: Liebe, Sexualität, Mit Krankheit leben, Familie,
Coming of Age, Ablösungsprozesse



Sehaufgaben „Fickende Fische“

Arbeitsblatt mit Verlaufs-Fragen und Arbeitsimpulsen

A In Stichworten während der Vorführung auszufüllen:

1. Wovon träumt Jan, als er über die Straße geht? _____
 2. Wie heißt das Mädchen, das Jan umrennt? _____
 3. Wandspruch: Alles hat man herausgefunden, nur nicht _____
 4. Wie heißt das Mädchen wirklich, das Jan kennen lernt? _____
 5. In Jans Zimmer steht ein großes _____
 6. Freizeitbeschäftigung des Vaters: _____
 7. Wofür interessiert sich Nina immer wieder? _____
 8. Wie lange kann sie die Luft anhalten? _____
 9. Was machen beide in Ninas Zimmer?
 - a. Gitarre spielen
 - b. Reden
 - c. Tanzen
 - d. Küssen
 10. Angel wartet auf die Rückkehr von _____
 11. Was bekommt Nina von ihrem Vater zum Geburtstag? _____
 12. Wer wäscht Jan die blaue Farbe aus den Haaren? _____
 13. Warum, meinst Du, macht Jan Schluss mit Nina? _____
-

14. Welcher Virus bedroht Jans Leben? _____
15. Warum ist Ninas Mutter nach Hause gekommen? _____
16. In welchem Behälter landet Opas Asche? _____
17. „Aufs Sterben warten bringt dich um“, sagt Jan. Was antwortet Nina?

B Fragen für eine spätere Diskussion in den Kleingruppen:

1. Besprecht die Lösungen der Fragen A 1-17
2. Welche Farbe ist in diesem Film vorherrschend? Welche Gründe könnten den Regisseur dazu gebracht haben?
3. Jan taucht oft ab!
 - a. Wohin?
 - b. Warum?
 - c. Was bedeutet für ihn diese Fantasiewelt?
4. Wonach sehnt sich Nina?
5. Wonach sehnt sich Jan?
6. Welche Wünsche hast Du selbst ans Leben?
7. Wenn Dein Leben eine Farbe hat: Wie sieht es aus?
8. Gestalte Dein Lebensbild!
9. Wie deutest Du das Ende des Films für Dich und Dein Leben?